

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный технический университет»

АКАДЕМИЯ ВОЕННЫХ НАУК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УПРАВЛЕНИЕ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Материалы

**IV Международной научно-практической конференции
(Россия, Омск, 17 марта 2022 года)**

Под общей редакцией канд. техн. наук К. В. Костина

Научное текстовое электронное издание
локального распространения

Омск
Издательство ОмГТУ
2022

УДК 378:355
ББК 74.48+68
Д46

Редакционная коллегия:

И. Ю. Лепешинский, канд. пед. наук, доцент,
директор Института военно-технического образования;

К. В. Костин, канд. техн. наук, доцент,
профессор военного учебного центра

Динамика развития системы военного образования : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. (Россия, Омск, 17 марта 2022 г.) / М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Ом. гос. техн. ун-т ; Акад. воен. наук Рос. Федерации ; Упр. воен. образования Вооруж. Сил Республики Беларусь ; под общ. ред. К. В. Костина. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2022. – 1 CD-ROM (10,04 Мб). – Систем. требования: процессор с частотой 1,3 ГГц выше ; 256 Мб RAM и более ; свободное место на жестком диске 300 Мб и более ; Windows XP и выше ; разрешение экрана 1024×768 и выше ; CD/DVD-ROM дисковод ; Adobe Acrobat Reader 5.0 и выше. – Загл. с титул. экрана. – ISBN 978-5-8149-3426-0.

В сборник вошли статьи и доклады участников конференции. В представленных материалах раскрываются проблемы военного образования, особенности подготовки военных специалистов и инженерных кадров в гражданских вузах, затрагиваются вопросы создания перспективных образцов вооружения и военной техники, а также применения вооружения и военной техники в локальных конфликтах.

Издание предназначено как для специалистов (военных историков, преподавателей технических дисциплин и военной истории), адъюнктов, аспирантов, магистрантов, так и для всех интересующихся военной историей. Может использоваться в целях военно-патриотического воспитания молодежи.

Ответственность за содержание материалов несут авторы

Издается в авторской редакции

*Ссылка при перепечатке материалов сборника
частично или полностью обязательна*

*Электронный оригинал-макет издания подготовлен
в Институте военно-технического образования*

*Для дизайна этикетки использованы материалы
из открытых интернет-источников*

Подписано к использованию 16.03.22.
Объем 10,04 Мб.

© ОмГТУ, 2022

ОСОБЕННОСТИ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНАХ СЕВЕРОАТЛАНТИЧЕСКОГО АЛЬЯНСА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ FEATURES OF MILITARY EDUCATION IN THE COUNTRIES OF THE NORTH ATLANTIC ALLIANCE AT THE PRESENT STAGE

С.Ю. Усков

Московская академия Следственного комитета Российской Федерации,
начальник учебной части – заместитель начальника военного учебного центра,
кандидат военных наук

S.Yu. Uskov

Moscow Academy of the Investigative Committee of the Russian Federation

***Аннотация.** В данной статье, на основе анализа информации по организации и осуществлению образовательной деятельности в известных и авторитетных военных учебных заведениях стран Североатлантического Альянса, выделены характерные особенности этой деятельности на современном этапе.*

***Ключевые слова.** Военное образование, страны Североатлантического Альянса, особенности военной подготовки, подготовка военных кадров.*

***Annotation.** In this article, based on the analysis of information on the organization and implementation of educational activities in well-known and authoritative military educational institutions of the countries of the North Atlantic Alliance, the characteristic features of this activity at the present stage are highlighted.*

***Keywords.** Military education, countries of the North Atlantic Alliance, features of military training, training of military personnel.*

Под странами Североатлантического Альянса в настоящей статье понимаются страны, входящие в военно-политический блок НАТО (англ. North Atlantic Treaty Organization, NATO), а под военным образованием, в этих странах, – согласованный целенаправленный процесс воспитания и обучения, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, опыта деятельности и компетенций, в целях обеспечения подготовки кадров в интересах обороны и безопасности как самих государств, входящих в альянс, так и в интересах самого Североатлантического Альянса. Система военного образования в европейских странах, входящих в НАТО, функционирует на основе и в рамках Болонской системы образования, с характерными положительными свойствами и недостатками последней. Рассмотрим некоторые вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в наиболее известных и авторитетных военных учебных заведениях стран НАТО на современном этапе.

Ведущая роль в системе военного образования Великобритании, в настоящее время, безусловно, принадлежит Военной академии Министерства обороны Великобритании. Она была сформирована в 2002 году, в ходе оптимизации процесса обучения офицерского состава британских Вооруженных Сил, и является объединением высших учебных заведений, осуществляющих подготовку

странах НАТО, а также в определении тенденций развития системы военного образования;

активное привлечение к проведению занятий, помимо штатных преподавателей, специалистов из центров передового опыта НАТО, руководителей структурных органов Североатлантического Альянса, а также ученых, представителей мировой военной элиты, бизнеса, средств массовой информации, дипломатов и политиков;

в ходе разработки и реализации образовательных программ особое внимание уделяется:

- совершенствованию навыков руководства информационной деятельностью, в особенности – кибербезопасностью;

- значительному увеличению внимания вопросам в области энергетической безопасности;

- существенному повышению заинтересованности в военно-профессиональной подготовке военнослужащих к действиям в климатических и географических условиях Арктики;

- наращиванию усилий по подготовке специалистов в области геопространственной разведки и анализа информации.

Библиографический список:

1. Галин Д. Военная академия Министерства обороны Великобритании [Текст] / Д. Галин // Зарубежное военное обозрение. – 2014. – № 5. – С. 34-38.

2. Измайлов Г. Балтийский колледж обороны [Текст] / Г. Измайлов // Зарубежное военное обозрение. – 2022. – № 2. – С. 18-20.

3. Полинин А. Центр передового опыта НАТО в области подготовки к действиям в условиях низких температур [Текст] / А. Полинин // Зарубежное военное обозрение. – 2021. – № 8. – С. 25-28.

4. Военная академия США: сайт. URL: – https://ru.wikipedia.org/wiki/Военная_академия_США (дата обращения: 9.02.2022). – Текст: электронный.

5. Грачев К. Система подготовки кадров Национального управления геопространственной разведки Министерства обороны США [Текст] / К. Грачев // Зарубежное военное обозрение. – 2020. – № 10. – С. 41-43.

Содержание:

СЕКЦИЯ 1 «Военное образование»	
Аникеев С.В., Мисько В.А. К вопросу создания и совершенствования образовательных технологий	5
Аубакирова Х.А., Альшимбаева Г.А. Об истории подготовки офицеров запаса в гражданских вузах Казахстана	9
Балабанов В.Ю. О некоторых аспектах реформирования системы военного образования	16
Белоножкин В.В., Сальников А.В. Развитие командно-методических качеств у курсантов – залог высокой компетентности военных специалистов	21
Боков А.В., Киселев Д.Ю., Кузнецов М.А. Особенности организации военной подготовки в вооружённых силах Турции	27
Бокова А.А. Методы повышения эффективности изучения иностранных языков в военном образовании	32
Борисов В.А., Фоменко В.К. Применение активной методики преподавания при подготовке военных специалистов в гражданских вузах	38
Борисовец А.В., Лепесий И.А. Особенности подготовки студентов на военной кафедре	44
Бухтиаров Д.В., Стройкин А.П., Бутенко В.Г., Микитенко В.М. Методика априорной оценки качества подготовки обучающихся	51
Валова Т.С. Особенности организации занятий по дисциплине “Физика” для курсантов иностранных государств	58
Грымзин К.А., Лепешинский И.Ю. Особенности физической подготовки в военных учебных центрах	63
Гуненков М.Ю., Дюсекенов Д.С. Сравнительный анализ особенностей организации военной подготовки на разных этапах развития военного образования в ОмГТУ	67
Давидюк С.А. Место дистанционного обучения в образовательной деятельности военного учебного центра	75
Дюсекенов Д.С., Копыл Д.Е., Шевцов В.В., Пепеляев А.В., Герасимов С.Д. Компьютерная обучающая программа для подготовки дежурного по парку	79
Ендовицкий Д.А., Шамаев В.Г., Попов Е.В. Особенности подготовки военных специалистов в классическом вузе	84
Ефимчик К.В. Система дистанционного обучения Moodle в качестве замены электронных учебно-методических комплексов	90
Закирьянов А.Г. Формирование военно-профессиональных качеств будущего офицера в системе интегрированного образования «гражданский вуз – военный учебный центр»	96

Закирьянов А.Г. Пути повышения мотивации будущих офицеров к обучению в военных учебных центрах	105
Ивлева Е.В., Ивлева Л.А. Проблемы обучения иностранных военнослужащих и методы их решения	113
Крюков К.С., Талызин В.С. Особенности подготовки военных специалистов в гражданских вузах	118
Кузнецов М.А., Киселев Д.Ю., Боков А.В. Варианты модернизации и усовершенствования учебно-материальной базы военных учебных центров	121
Лаврова О.В., Шуняков Д.В. Исторический аспект структурно-языковой репрезентации образа сотрудника ОВД	126
Лаломов Д.Г., Лепешинский И.Ю. Некоторые особенности адаптации студентов при поступлении и обучении в военном учебном центре	136
Лепешинский И.Ю., Лаломов Д.Г. Развитие психологических качеств у студентов военного учебного центра	142
Лукинов А.Л. Современные тенденции духовно-нравственного воспитания защитников Отечества	146
Масляков В.А. Информационная безопасность детей и молодежи	151
Махиборода С.А., Караванов А.А. Влияние воспитательной среды военного вуза на формирование у военных специалистов необходимых профессионально важных качеств	160
Нечитайло А.И. Значение и используемые средства визуализации информации в подготовке курсантов военно-инженерного вуза	169
Покалина О.П., Годунов В.И. Повышение качества обучения курсантов на практических занятиях по огневой подготовке за счет использования индивидуального подхода	174
Савушкина М.А. Проблема формирования «цифровых компетенций» в образовательном процессе военного вуза	178
Самедова Ю.А., Гончаренко Д.Н., Бондаренко Н.Е. Формирование психологической готовности будущих офицеров к выполнению воинского долга	183
Самедова Ю.А., Каразаев А.В. Формирование духовно-нравственного сознания курсантов в условиях военного вуза	187
Самохвалов Ю.П., Лукашов С.В., Багин Д.Н. Методика изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта	191
Тимофеев О.В. Особенности языковой подготовки офицеров запаса на базе военного учебного центра при МГИМО МИД России	198
Усков С.Ю. Особенности военного образования в странах североатлантического альянса на современном этапе	202
Цыбулько В.В. К вопросу формирования мотивации военно-профессиональной деятельности обучающихся в военных учебных заведениях	210
Цыбулько В.В. Web-quest – инновационная технология в образовательной деятельности военного вуза	214